

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи)*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) Врач-стоматолог

полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой, Кандидат медицинских наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 / Смолькина А.В./
<i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» состоит в подготовке врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь, и комплекс мер, направленных на профилактику кариеса и заболеваний твердых тканей зуба.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного статистического талона и т.д.);
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии, Гигиена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>знать: Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>уметь: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование зубочелюстной системы, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза</p> <p>владеть: Владеть профилактическими методами и проводить их с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>
ПК-1 Способен проводить исследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической</p> <p>владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Обследование стоматологического пациента с патологией твердых тканей зубов							
Тема 1 Кариес зубов	15	2	5	0	0	7	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Тема 2 Диагностика кариеса зубов.	14	2	3	0	0	5	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование,
Тема 3 Методы лечения кариеса зубов.	16	2	4	0	0	5	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование



							ние,
Тема 4 Реставрация зубов.	13	1	3	0	0	5	Тестирова ние, решение ситуационн ых задач собеседова ние,
Тема 5 Отбеливание зубов.	13	1	3	0	0	5	Тестирова ние, решение ситуационн ых задач собеседова ние,
Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов							
Тема 1 Некариозные поражения твердых тканей зубов	15	2	5	0	0	6	Тестирова ние, решение ситуационн ых задач собеседова ние,
Тема 2 Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	16	2	4	0	0	6	Тестирова ние, решение ситуационн ых задач собеседова ние,
Тема 3 Клиновидны й дефект.	14	2	3	0	0	5	Тестирова ние, решение ситуационн ых задач собеседова ние,
Тема 4 Эрозия твёрдых тканей зуба.	14	2	3	0	0	5	Тестирова ние, решение ситуационн ых задач собеседова ние,
Тема 5 Травматичес кие поражения зубов	13	2	3	0	0	5	Тестирова ние, решение ситуационн ых задач собеседова ние,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Итого подлежит изучению	144	18	36	0	0	54	
--	-----	----	----	---	---	----	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Обследование стоматологического пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного

Тема 1. Кариес зубов

Кариес зубов. Современные концепции возникновения кариеса. Классификации кариеса. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3 на основе Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10); Этиология, патогенез кариеса зубов. Кариес эмали, дентина, цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Роль профессиональной гигиены полости рта в лечении кариеса зубов. Зубные отложения. Методы удаления. Методы лечения кариеса. Консервативное и оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Неинвазивные методы лечения кариеса. Оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов. Общее лечение кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.

Тема 2. Диагностика кариеса зубов.

На сегодняшний день основным клиническим методом диагностики кариеса зубов является визуальный осмотр. Визуальный метод диагностики используется очень давно. Широкое распространение рентгенографии и других дополнительных методов диагностики, отсутствие идеального диагностического метода, желание унифицировать процесс диагностики привели к тому, что стоматологи стали относиться к визуальному методу с недоверием. Отчасти это связано с существующим мнением о том, что визуальная диагностика не позволяет нам выявить максимальное количество кариозных поражений.

Тема 3. Методы лечения кариеса зубов.

Некоторые методы лечения кариеса зубов:

Реминерализация. Процедура насыщения эмали минералами, эффективна при обратимом кариесе — в стадии пятна.

Инфильтрация (ICON). Химико-механическая обработка, методика лечения кариеса без сверления. Применяется при кариесе в стадии пятна или поверхностном.

Воздушно-абразивная обработка. Пескоструйная смесь «выбивает» поражённую эмаль и дентин. Сила воздействия рассчитана так, чтобы затрагивать только размягчённые ткани, поражённые бактериями. Озонотерапия. Метод лечения кариеса с использованием озона, который уничтожает бактерии и предотвращает дальнейшее разрушение зуба.

Лазерное лечение. Эффективная методика устранения поверхностного и среднего кариеса. В ходе процедуры применяется бактерицидный раствор, который охлаждает зуб и снижает болевые ощущения.

Терапевтическое лечение с пломбированием. На этой стадии разрушенные ткани удаляются, а образовавшаяся полость заполняется композитными материалами.

Эндодонтическое лечение. Если кариес достиг пульпы, требуется лечение корневых каналов.

Тема 4. Реставрация зубов.

Реставрация зуба – это восстановление формы, цвета и функции зуба. К реставрации зубов относятся следующие виды:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Прямая реставрация восстановление зубов непосредственно в полости рта пациента композитным материалом. При восстановлении зуба композитным материалом стоматолог воссоздает анатомическую форму и цвет зуба. Что касается реконструкции зубов, то это сложное восстановление анатомической формы и цвета зуба. Эстетическая реконструкция зубов подразумевает восстановление и, при необходимости, коррекцию анатомической формы, передачу цвета и прозрачности твердых тканей зуба, воспроизведение возрастных элементов, индивидуальных характерных особенностей поверхности и введение зубов в гармоничную окклюзию. Микропротезирование или непрямая реставрация, которое подразумевает изготовление конструкции на зуб не во рту, а в условиях лаборатории. Это могут быть вкладки, виниры, одиночные коронки и т.п

Тема 5 Отбеливание зубов.

Отбеливание зубов среди стоматологических услуг стало одной из самых популярных эстетических процедур, так как позволяет относительно легко и быстро добиваться существенного улучшения стоматологической эстетики. Действительно, квалифицированные мероприятия обеспечивают быстрый эффект при сохранении зубов интактными.

Новые технологии и современные отбеливающие системы открывают для пациента возможность иметь белые зубы и блестящую улыбку без дискомфорта, создаваемого обширным препарированием твердых тканей и изготовлением ортопедических конструкций.

Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов Тема 1.

Некариозные поражения твердых тканей зубов

Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С на основе Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ – 10); Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов, возникающих в период фолликулярного развития и после прорезывания зубов. Лечение некариозных поражений зубов. Оперативно-восстановительное лечение зубов с дефектами некариозного происхождения. Травма зуба. Этиология, клиника, диагностика. Лечение травматических поражений твердых тканей зуба. Тактика ведения больного с сочетанными и комбинированными травмами. Дисколорит зубов. Отбеливание зубов.

Тема 2

Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Морфологические изменения в зубах, пораженных флюорозом, определяются в основном в эмали, чаще в поверхностном ее слое, возможна частичная резорбция, как эмалевых призм данного участка, так и межпризменного вещества. В результате резорбтивного процесса сами призмы эмали менее плотно прилегают друг к другу, ряды измененных эмалевых призм попадают в распил на различных уровнях и поэтому эмаль приобретает характерную структуру, напоминающую муаровый рисунок.

Тема 3

Клиновидный дефект. Этиология, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта. Основным диагностическим методом является визуальный осмотр с предшествующим сбором анамнеза. Также

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

проводится зондирование. Осуществляется термотест – исследование для определения повышенной чувствительности патологического участка к перепаду температур. Может потребоваться дифференциальная диагностика – по клинической картине клиновидный дефект схож с пришеечным клиновидным кариесом, эрозией или некрозом эмали.

Тема 4

Эрозия твёрдых тканей зуба. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта. Клиновидный дефект. Этиология, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности. Для профилактики необходимо минимизировать воздействие факторов, разрушающих эмаль. Например, ограничить количество газированных сладких напитков, уксуса, спиртного, цитрусовых, фруктовых соков.

Тема 5

Травматические поражения зубов. Травматические поражения зубов (ушиб зуба, вывих полный, неполный, вколоченный, перелом коронки и особенности обследования больного, классификация, патогистологические изменения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Обследование стоматологического пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного

Тема 1. Кариес зубов

Вопросы к занятию:

1. Кариес зубов это
2. Кариес эмали, дентина, цемента.
3. Консервативное и оперативно-восстановительное лечение кариеса зубов.

Тема 2. Диагностика кариеса зубов.

Вопросы к занятию:

1. Методы диагностики кариеса.
2. Визуальный осмотр.
3. Цифровая рентгенография.

Тема 3. Методы лечения кариеса зубов.

Вопросы к занятию:

1. Реминерализация.
2. Инфильтрация (ICON).
3. Терапевтическое лечение с пломбированием.

Тема 4. Реставрация зубов.

Вопросы к занятию:

1. Реставрация зуба это
2. Прямая реставрация
3. Непрямая реставрация

Тема 5 Отбеливание зубов.

Вопросы к занятию:

1. Отбеливание зубов это
2. Виды отбеливания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

3.Рекомендации к отбеливанию.

Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов

Тема 1. Некариозные поражения твердых тканей зубов

Вопросы к занятию:

1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.
2. Этиология, дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов.
3. Лечение некариозных поражений зубов.

Тема 2. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.

Вопросы к занятию:

1. Морфологические изменения в зубах
2. Что такое резорбтивный процесс эмали

Тема 3. Клиновидный дефект.

Вопросы к занятию:

1. Этиология
2. Патогистологические изменения в тканях зуба
3. Дифференциальная диагностика.

Тема 4. Эрозия твёрдых тканей зуба.

Вопросы к занятию:

1. Этиология
2. Патогистологические изменения в тканях зуба
3. Дифференциальная диагностика.

Тема 5. Травматические поражения зубов.

Вопросы к занятию:

1. Травматические поражения зубов
2. Диагностика, дифференциальная диагностика
3. Лечение травм зубов

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Эрозивная форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
2. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация. Международная классификация МКБ-С-3 на основе МКБ-10.
3. Деструктивная форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
4. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный амелогенез: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
5. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика. Методы лечения.
6. Наследственные нарушения структуры зубов. Несовершенный одонтогенез: этиология, патогенез,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- клинические проявления, лечение, профилактика.
7. Оперативно-восстановительное лечение фронтальной группы зубов при клиновидном дефекте. Показания, этапы лечения, выбор пломбировочного материала.
 8. Местная гипоплазия твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
 9. Системная гипоплазия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Профилактика.
 10. Эрозия твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 11. Эндемический флюороз зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, способы профилактики.
 12. Штриховая форма флюороза. Клиника, диагностика, Лечение.
 13. Дифференциальная диагностика эрозии твердых тканей зубов.
 14. Пятнистая форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
 15. Кислотный некроз зубов. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения.
 16. Дифференциальная диагностика системной гипоплазии твердых тканей зубов.
 17. Наследственные нарушения структуры зубов.
 18. Дифференциальная диагностика кислотного некроза.
 19. Пятнистая форма флюороза. Клиника, диагностика. Лечение.
 20. Гиперестезия твердых тканей зуба: классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 21. Дифференциальная диагностика эндемического флюороза.
 22. Штриховая форма флюороза. Клиника, диагностика, Лечение.
 23. Некроз твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
 24. Дифференциальная диагностика эндемического флюороза.
 25. Эндемический флюороз зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, способы профилактики.
 26. Дифференциальная диагностика системной гипоплазии твердых тканей зубов.
 27. Системная гипоплазия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Профилактика.
 28. Гиперестезия твердых тканей зуба: классификация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
 29. Некроз твердых тканей зуба. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
 30. Очаговая гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, диагностика, лечение. Профилактика.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Обследование стоматологического пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Распространенный кариес зубов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 2. Дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 3. Современные методы методы лечения кариеса зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 4 Прямая реставрация зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 5. Системы отбеливание зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зубов			
Тема 1. Системные поражения твердых тканей зубов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 2 Ошибки при дифдиагностике заболеваний твёрдых тканей зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 3. Особенности препарирования клиновидного дефекта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 4. Гиперестезия твёрдых тканей зуба.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 5. Острые травматические поражения зубов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Янушевич.О.О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.
2. Базилян.Э.А Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

дополнительная литература

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Марцева О.В О. В.Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая литература

Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последиplomного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки *ФИО* *Подпись* *дата*

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИПО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31
(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столы медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии
К.М.Н.

